



DOSSIER DE RECENSEMENT

des Actions Éducatives pour la Nature et l'Homme

réalisées dans les pays francophones au cours de l'année scolaire 1998/1999

Appel à exemples pour le Guide des Actions Éducatives pour la Nature et l'Homme

Afin d'encourager l'éducation à l'environnement, la Fondation Nicolas Hulot pour la Nature et l'Homme a pris l'initiative de publier en 1992 un premier recensement des Actions Éducatives sur le thème de l'environnement. À l'occasion de l'édition 1999, l'appel à exemples concerne les actions menées dans le cadre scolaire (École Primaire, Collège, Lycée) ou extra-scolaire (mouvements de jeunes, associations, clubs, etc.) dans les pays francophones.

Toutes les actions retenues seront valorisées dans notre revue *Ma Planète, Repères pour l'environnement* sous forme de citations et/ou de témoignages et accessibles par Internet. À ce jour, plus de 400 actions sont déjà recensées sur ce site à la rubrique Actions Educatives (<http://www.fnh.org>). En outre, les 15 actions les plus exemplaires retenues par le jury* bénéficieront :

- d'une aide à la communication,
- et d'un prix de 2 000 F.

* Critères guidant l'évaluation : 1/ Conduite du projet/Animation du groupe - 2/ Démarche pédagogique/Conception - 3/ Part d'initiative et de prise de responsabilité des jeunes dans la conduite du projet - 4/ Qualité du partenariat - 5/ Optimisation des ressources - 6/ Reproductibilité de la démarche - 7/ Observation, rêve, émerveillement - 8/ Interdisciplinarité - 9/ Humanisme et responsabilité - 10/ Mise en évidence de la complexité des phénomènes - 11/ Approche globale de l'environnement - 12/ Réflexion sur les solutions alternatives - 13/ Modernité - 14/ Articulation et diversité des thèmes abordés.

**Si vous êtes animateur, formateur ou enseignant, exposez votre action
pour qu'elle puisse concourir à sa sélection et sa publication.**

Merci d'adresser ce dossier original dûment rempli à la Fondation Nicolas Hulot pour la Nature et l'Homme : 52, boulevard Malesherbes - 75008 Paris - France - <http://www.fnh.org>

avant le lundi 19 avril 1999 (le cachet de la poste faisant foi)

Tél. spécial Recensement : 01 44 90 83 07 - Fax : 01 44 90 83 19 - E-mail : f.demonclin@fnh.org

N.B. Ces dossiers étant destinés à être examinés, photocopiés et saisis, merci d'écrire en noir, le plus lisiblement possible et de ne pas dépasser le nombre de lignes accordé aux questions ouvertes. Tout dossier incomplet ou illisible ne pourra être pris en compte.

Cadre réservé au traitement du dossier - N° d'enregistrement :

FICHE N°1 D'IDENTIFICATION : *N'utilisez qu'un formulaire par Action Éducative. Si nécessaire, dupliquez ce formulaire avant de le remplir. Merci d'écrire le plus lisiblement possible, les noms propres en majuscules et de ne pas dépasser le nombre de lignes accordé aux questions ouvertes.*

PRÉSENTATION DES MEMBRES DE L'ÉQUIPE ET DE L'ACTION

▼ **Nom de la structure d'accueil de l'équipe à l'origine de l'action** *(à compléter en lettres majuscules)*

| | |
|--|-------------------------------|
| Pour les établissements scolaires : Académie ou SRFD : | Inspection Académique : |
| Pour les structures non scolaires : Région : | Département : |

Pour tous, indiquez les coordonnées de la structure d'accueil :

Nom :

Adresse :

.....

Code postal : Ville : Pays :

Téléphone : Fax :

E-mail : Site Internet :

▼ **Adulte responsable capitaine de l'équipe** *(à compléter en lettres majuscules)*

Mme Mlle M. Nom : Prénom : Date de naissance : .../.../...

Profession : E-mail :

Adresse :

.....

Code postal : Ville : Pays :

Téléphone personnel : publiable non publiable Fax personnel :

▼ **Identification de l'équipe ou nature du groupe** *(à compléter en lettres majuscules)*

Association - Nom :

Mouvement de jeunes - Nom :

Club - Nom :

Autres *(précisez)* - Nom :

▼ **Description de l'Action Éducative**

• Titre ou intitulé :

• Nature de l'Action Éducative *(Cochez 3 choix au maximum)*

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

PROJET D'ACTION ÉDUCATIVE

PROJET D'ACTION INNOVANTE

RECHERCHE-ACTION

1 000 DÉFIS POUR MA PLANÈTE 98/99

CLUB ENVIRONNEMENT (type.....; si CLUB FNH, cochez ici)

JUMELAGE

CONSEIL MUNICIPAL D'ENFANTS OU DE JEUNES

AUTRE *(précisez)*.....  SUITE PAGE SUIVANTE

• Thèmes dominants abordés au cours de l'Action Educative :

Cochez 3 thèmes au maximum et notez **1** pour thème principal, **2** pour thème secondaire et **3** pour thème dérivé. Pour chaque thème coché, encadrez et/ou indiquez la (les) rubrique(s) abordée(s).

- Agriculture** (élevage, aquaculture, alimentation, génie génétique)
- Air** (pluies acides, effet de serre, couche d'ozone, climats,)
- Aménagement du territoire** (urbanisme, collectivité locale, tourisme, transports, paysage,)
- Astronomie** (.....)
- Bruit** (.....)
- Déchets** (recyclage, compostage, tri sélectif,)
- Eau** (milieux aquatiques, gestion de l'eau, irrigation,)
- Ecologie générale** (biologie, biochimie, biogéographie, biodiversité, chaînes trophiques, écotoxicologie,)
- Ecosystème** (prairie, forêt, marais, garrigue,)
- Energie** (transports, économies d'énergie, sources d'énergie, énergies nouvelles,)
- Faune** (inventaire, marquage, pêche, chasse,)
- Flore** (forestière, médicinale, aquatique,)
- Géologie** (sols, exploitation minière,)
- Industrie** (risques technologiques, écoproduits, écobilans, technologies nouvelles,)
- Législation de l'environnement** (droit, décrets, réglementations,)
- Métiers de l'environnement** (foresterie, agronomie, hydrologie,)
- Patrimoine** (architecture, tourisme, collectivité locale,.....)
- Risques naturels** (orages, tornades, éruptions volcaniques, séismes,.....)
- Santé** (médecine, alimentation, toxicologie,)
- Société** (développement économique, démographie, culture, médias, phénomènes sociaux, modes, mouvements associatifs,)

• Prénoms, noms (en majuscules) et fonctions des adultes participant à l'action éducative (pour les professeurs indiquez leur discipline) :

.....

.....

.....

.....

.....

• Objectifs pédagogiques de la démarche :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➡ SUITE PAGE SUIVANTE

• Méthodes pédagogiques privilégiées :

Cochez 3 choix significatifs et, en face de chacun d'eux, précisez la nature et estimez globalement le pourcentage de temps passé par les membres de l'équipe ou les élèves.

- Activités de recherche en salle, expérimentations, exposés : %
- Activités de terrain en extérieur (études de milieu, sorties-nature) : %
- Visites d'expositions, musées, centres de recherche : %
- Rencontres avec des professionnels, des spécialistes : %
- Autres (précisez) : %

• Prolongements envisagés :

• Nom des partenaires extrascolaires (à inscrire en toutes lettres)

Origine : association (A), chaîne de distribution (CD), collectivité locale (CL), entreprise publique ou privée (EP), musée (M), organisme public (OP), organisme parapublic (OPP), organisme de recherche (OR), ou autres (précisez).

Nature du partenariat (2 qualificatifs au maximum par nom) : animation scientifique (AS), aide technique ou logistique (ATL), documentation (D), encadrement (E), hébergement (H), participation financière obtenue (PFO) et son montant, ou autres (précisez).

| NOM | ORIGINE | NATURE DU PARTENARIAT |
|---|-----------|-----------------------------|
| <i>Exemple fictif : Ville de Magnolia Grandiflora</i> | <i>CL</i> | <i>PFO (2.000 F) et ATL</i> |

- 1/
- 2/
- 3/
- 4/

Êtes-vous lauréat de la FNH ? Bourses "Coups de Pouce" des Clubs Lauréat des Actions Éducatives

• Membres de l'équipe : Cochez le choix correspondant et complétez.

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|--|---|---|---|--------------------------------|
| -> uniquement pour les scolaires : | | | | <input type="checkbox"/> Maternelle | <input type="checkbox"/> Primaire | <input type="checkbox"/> Collège | <input type="checkbox"/> Lycée |
| Nombre de classe(s) : | | Niveau(x) de classe : | | Nombre total d'élèves : | | | |
| -> pour les non scolaires : | | | | <input type="checkbox"/> canaris (de 5 à 7 ans) | <input type="checkbox"/> poussins (de 7 à 10 ans) | <input type="checkbox"/> benjamins (de 10 à 12 ans) | |
| | | | | <input type="checkbox"/> minimes (de 12 à 14 ans) | <input type="checkbox"/> cadets (de 14 à 16 ans) | <input type="checkbox"/> juniors (de 16 à 18 ans) | |
| | | | | <input type="checkbox"/> seniors (plus de 18 ans) | <input type="checkbox"/> tout public | | |
| L'ensemble de l'équipe rassemble :personnes | | | | | | | |

• Durée de réalisation et rythme de l'Action Éducative (AE) : Cochez le choix correspondant.

- moins de 3 mois de 3 à 6 mois 1 an plus d'1 an (précisez).....
- à raison d'une moyenne de heures / semaine pendantsemaine(s)
- Début de l'AE : (mois en chiffres) / 199..... Fin de l'AE : (mois en chiffres) / 199.....

• Budget global : Cochez la fourchette budgétaire correspondante.

- moins de 5 000 F de 5 000 à 10 000 FF de 10 000 à 20 000 FF
- de 20 000 à 30 000 FF de 30 000 à 40 000 FF plus de 40 000 FF (précisez)

• Origine et part (en %) de l'autofinancement :

☞ SUITE PAGE SUIVANTE

▼ Les programmes • comment avez-vous articulé le projet avec les programmes scolaires existants ?

.....

.....

.....

▼ Obstacles relevés • à propos des savoirs • à propos de la démarche • à propos du partenariat

.....

.....

.....

.....

▼ Intérêt de l'action • pour les membres de l'équipe • pour les encadrants • pour la communauté

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ÉVALUATION EXTERNE

▼ Dans le processus de démarche mis en place et pour chacun des groupes ci-dessous, précisez l'intérêt ressenti ou non, l'implication, les obstacles, les aides, etc. • par rapport à la cellule familiale ? • par rapport aux partenaires, aux organisations ? • par rapport aux collectivités locales ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

▼ Recensez les témoignages, les appréciations, les jugements sur le projet • des membres de l'équipe • des encadrants • de la cellule familiale • des partenaires

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

