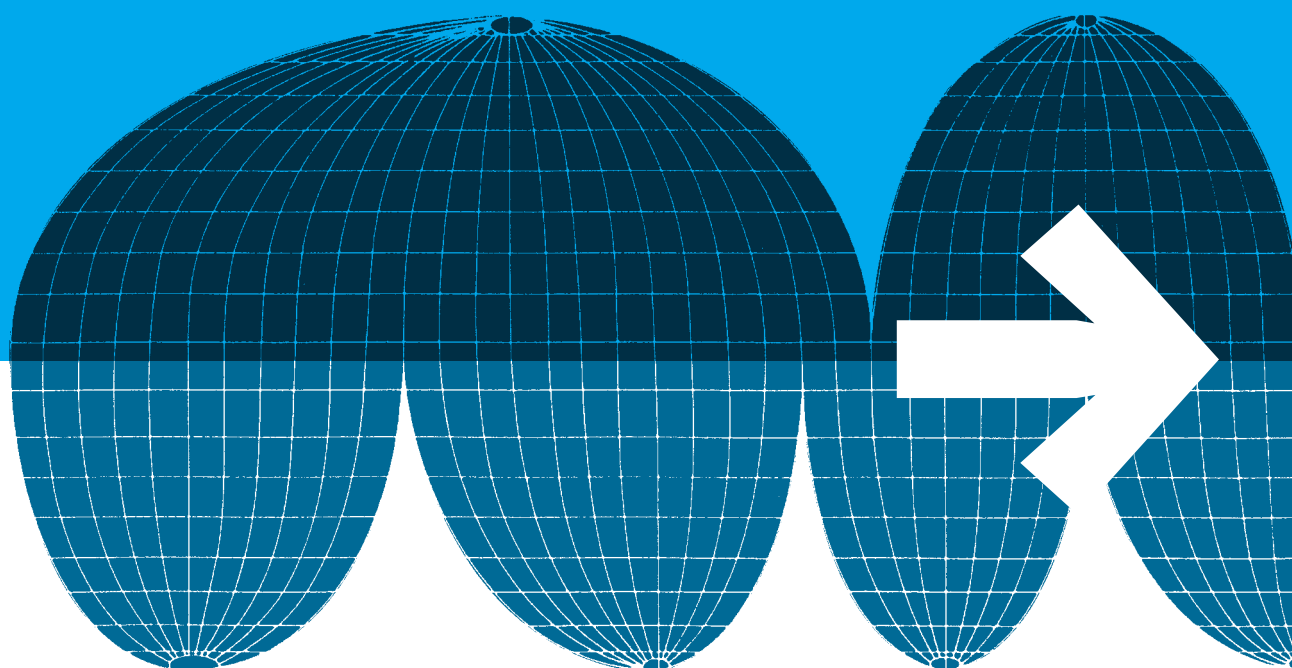


SOUS LE HAUT PATRONAGE DE
MONSIEUR JACQUES CHIRAC
PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE



PLANET'ERE

LE DEUXIÈME FORUM FRANCOPHONE DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT
DU 18 AU 23 NOVEMBRE

ORGANISÉ PAR LE COLLECTIF FRANÇAIS POUR L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT
AVEC LE PARRAINAGE DE MONSIEUR LIONEL JOSPIN, PREMIER MINISTRE
SOUS LE PATRONAGE ET AVEC LE CONCOURS DE L'UNESCO

et le soutien
du Ministère de l'éducation nationale
du Ministère des affaires étrangères
du Ministère de l'agriculture et de la pêche
du Ministère de l'aménagement du territoire et de l'environnement
du Ministère de la jeunesse et des sports
du Ministère de la recherche
du Ministère de la ville
du Secrétariat d'Etat à l'économie solidaire

PHASE 1 → 18 AU 20 NOVEMBRE 2001 → Dans toute la France
PHASE 2 → 21 AU 23 NOVEMBRE 2001 → À L'UNESCO à Paris



PLANET'ERE : DE MONTREAL A PARIS

Le forum PLANET'ERE 1, réuni en 1997 à Montréal, a fait le point sur l'avancée de l'éducation à l'environnement dans la francophonie cinq ans après le Sommet de la Terre de Rio. A l'issue du forum, la délégation française a proposé de prendre le relais de la Centrale des Syndicats du Québec et de l'Association Québécoise de Promotion de l'ERE pour organiser PLANET'ERE 2 en 2001 sur le sol français ; elle a également décidé de tenir les premières assises nationales de l'éducation à l'environnement afin de renforcer la cohérence entre les différents acteurs.

C'est dans ce contexte que s'est constitué le Collectif Français pour l'Éducation à l'Environnement (CFÉE) qui regroupe actuellement une cinquantaine d'organisations. Les représentants des ministères français chargés de l'Éducation Nationale, de l'Agriculture et de la Pêche, de l'Aménagement du Territoire et de l'Environnement et de la Jeunesse et des Sports sont régulièrement invités aux travaux du collectif. Parallèlement, des collectifs régionaux ont vu le jour et des assises régionales ont regroupé plus de deux mille participants.

Les assises nationales se sont déroulées à Lille en février 2000 et ont accueilli mille cent participants, venus de toutes les régions de France et de huit autres pays. L'engagement de tous a permis d'élaborer un Plan National d'Action.

PLANET'ERE 2 s'inscrit dans la continuité du travail réalisé à Montréal et constitue une étape pour que les acteurs francophones de l'éducation à l'environnement soient présents, en septembre 2002, au Sommet Mondial du Développement Durable de Johannesburg. Pour cela, les échanges répondront à trois grands objectifs:

- mobiliser les acteurs de l'éducation à l'environnement et du développement durable
- réfléchir sur l'éducation à l'environnement que nous voulons promouvoir pour un développement durable dans un monde solidaire, équitable et responsable
- permettre aux acteurs d'élaborer des stratégies communes dans une perspective de transformation sociale.

LES ENJEUX

DE RIO À JOHANNESBURG

Depuis 30 ans, les acteurs de l'éducation à l'environnement ont appris à échanger, à se connaître et à mener des projets communs, principalement dans les contextes nationaux.

A Montréal en 1997, nous sommes passés à une autre échelle : 700 participants de 34 pays francophones étaient là et tous, que nous soyons du Sud, du Nord, de l'Est ou de l'Ouest, nous avons senti que nous avions quelque chose à faire ensemble. Il s'agissait alors de faire un bilan de l'avancée de l'éducation à l'environnement depuis le Sommet de la Terre de Rio en 1992, que nous avons observé avec attention et qui avait suscité un certain espoir.

Il reste beaucoup à faire pour que la dimension éducative soit prise en compte comme le prévoyait le chapitre 36 de l'Agenda 21. Ce constat et la volonté commune d'avancer ont été des éléments déterminants dans la décision de nous retrouver, en France, pour une deuxième édition de PLANET'ERE en 2001.

Dans cette perspective, les africains organisaient en 1999 le FISEE (Forum International au Sahel sur l'Éducation Environnementale), réunissant neuf pays animés par la même volonté d'échange et de coopération.

C'est en tant qu'artisans du développement durable que les acteurs de l'éducation à l'environnement agissent parmi une foule d'autres citoyens de la planète qui militent, au-delà des frontières, pour la démocratie, la paix, le commerce équitable, le droit à la santé, les droits des femmes, les droits des enfants et les droits de l'homme.

Nous sommes aujourd'hui à la veille du Sommet Mondial du Développement Durable de Johannesburg. Il sera, du 2 au 11 septembre 2002, le premier rendez-vous global sur la question de l'environnement et du développement depuis Rio. Les états, les Nations Unies, ont produit beaucoup de discours et d'écrits -souvent très éloquent- mais trop rarement suivis d'effets.

En tant qu'acteurs de la société civile, nous situons notre action au cœur de réalités concrètes qui amènent les citoyens à s'interroger, à débattre et à inventer de nouvelles pratiques. Car les communautés de base sont en mesure, plus que toute autre, par la sensibilisation et la formation, de mettre en œuvre dans la pratique quotidienne des modes de développement durable.

Des millions de personnes de tous âges sont chaque année, de par le monde, concernés directement par notre action éducative, par la pratique de terrain et le travail collectif: en instaurant des situations sociales où prévalent l'écoute, le respect, la tolérance et le partage, nous allons vers plus de solidarité, plus de responsabilité.

La mobilisation sera notre fil conducteur. Si le développement durable a été décrété par les états en 1992 à Rio dans une sorte de "face à face" avec les peuples, c'est avec la société civile, dans l'esprit et la pratique d'un "côte à côte", qu'il faut dès aujourd'hui agir à l'échelle de la planète, car si les peuples ont maintenant pris conscience, ils manquent de confiance.

Les éducateurs à l'environnement s'engagent délibérément dans cette voie pour que le partenariat soit le point focal de la pratique. Plus que jamais, nous voulons affirmer et revivifier notre diversité sociale et culturelle, en nous appuyant sur le "faire ensemble", dans une démarche de partage et avec la participation de tous. Pas à pas, c'est ainsi que s'invente la démocratie participative dont nous avons besoin.

Ensemble, avec les pouvoirs publics, les acteurs sociaux et les acteurs économiques, nous nous engageons, dans un esprit d'échange constructif, pour que changent les comportements et que des équilibres s'instaurent entre les sphères économique, sociale, culturelle et écologique de notre planète.

LE SENS DE PLANET'ERE 2

Avec PLANET'ERE 2, nous sortons des cadres nationaux, nous nous inscrivons dans une solidarité nord-sud et nous proposons aux décideurs de mettre en œuvre de nouvelles propositions éducatives ; des propositions qui fassent de nous des terriens solidaires, des citoyens responsables et respectueux de la planète, de ses ressources, des générations présentes et futures.

Affirmer le rôle de l'éducation à l'environnement 10 ans après le Sommet de la Terre de Rio, favoriser l'émergence de réseaux de coopération, débattre des projets de société que nous souhaitons promouvoir pour l'homme: voici les grands axes de ce qui va nous rassembler en novembre, dans les régions, puis à Paris, avec deux ambitions : réaffirmer ensemble la nécessité de démultiplier les actions d'éducation pour des évolutions en profondeur et consolider l'ancrage international du projet dans la perspective du Sommet Mondial du Développement Durable de Johannesburg en 2002.

La parole de la francophonie doit s'affirmer et apporter une contribution au débat mondial en faisant des propositions concrètes élaborées à partir de nos expériences.

PLANET'ERE est né de la volonté conjugquée des acteurs du terrain. Il repose sur la conviction que la participation démocratique et la solidarité internationale sont deux conditions nécessaires à une mobilisation durable. Le sens de PLANET'ERE 2 est avant tout l'ouverture, la coopération et la responsabilité.

LES ORGANISATEURS

Le CFEE, Collectif Français pour l'Éducation à l'Environnement, né après PLANET'ERE 1 en 1997, regroupe 53 organisations nationales engagées dans le développement de l'éducation à l'environnement : associations d'environnement, de jeunesse et d'éducation populaire, associations scientifiques, de parents d'élèves, de consommateurs, syndicats, mouvements sportifs... Il associe à ses travaux les services de l'État, les collectivités territoriales et les entreprises. Pour préparer PLANET'ERE 2, il s'appuie sur les collectifs régionaux, qui regroupent, à l'instar du collectif national, les acteurs de terrain, leurs réseaux et les institutions publiques.

Il s'appuie sur le Comité Consultatif International(*), composé de représentants des pays et des organisations francophones engagés dans l'éducation à l'environnement, de représentants des ministères et des institutions internationales (UNESCO, organismes de la francophonie) et de membres du Comité de Pilotage du CFEE.

Des relais et des coordonnateurs nationaux animent le travail d'élaboration des bilans dans plus de 40 pays francophones. Ils organisent la mobilisation des acteurs et assurent l'articulation de la préparation du forum et la gestion des inscriptions avec le CFEE.

Cette organisation confère à PLANET'ERE 2 sa spécificité: il n'est pas une initiative institutionnelle ou gouvernementale mais celle de la société civile qui s'organise en partenariat avec les institutions publiques.

Il reçoit le soutien

- des ministères français de l'Éducation Nationale, des Affaires Étrangères, de l'Agriculture et de la Pêche, de l'Aménagement du Territoire et de l'Environnement, de la Jeunesse et des Sports, de la Recherche
- du Ministère de la Ville
- du Secrétariat d'État à l'Économie Solidaire
- de l'UNESCO
- d'entreprises engagées dans une démarche de sensibilisation, de formation ou d'éducation à l'environnement

(*) Pays représentés au CCI : Algérie, Belgique, Canada, France, Italie, Québec, Sénégal, Suisse, Togo.

UN FORUM EN DEUX PHASES

LES OBJECTIFS

Le forum de Montréal, en 1997, a montré comment les engagements pris à Rio par les états participants sont loin d'avoir été suivis d'effets. Il s'agit aujourd'hui, pour la société civile, de se constituer en force de proposition dans la perspective du Sommet Mondial du Développement Durable de Johannesburg.

Échange, mobilisation, stratégie, coopération, sont les mots clés qui résument le mieux les objectifs de PLANET'ERE 2 :

- Favoriser une dynamique de mobilisation des acteurs de l'éducation à l'environnement par l'élaboration de stratégies de mobilisation nationales et internationales concertées, coordonnées et durables.
- Susciter ou renforcer une dynamique d'échanges internationaux et de projets d'actions de solidarité internationale entre acteurs de l'éducation à l'environnement. Cette dynamique passe par l'analyse des pratiques de coopération, la réflexion sur les enjeux des nouvelles solidarités, l'élaboration de partenariats internationaux durables, la recherche de cadres facilitateurs et l'émergence de "projets phares"
- Créer les fondements d'une dynamique internationale de mobilisation et de mise en réseau par un débat sur l'éducation à l'environnement - celle que nous faisons et celle que nous voulons - et dégager les perspectives d'une charte de l'éducation à l'environnement francophone.

EN AMONT DE PLANET'ERE 2

Les objectifs sont ambitieux et le travail a déjà commencé : chaque pays réalise un bilan des avancées et de la mobilisation des acteurs depuis Rio et Montréal et un état des lieux sur la coopération internationale ; chaque délégation identifie ses besoins et prépare une contribution ou une présentation d'expérience qui viendra nourrir les débats. Des rencontres préparatoires et des groupes de travail sont programmés

- dans certains pays participants : Algérie, Liban, Tunisie, Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Gabon, Guinée Bissau, Mauritanie, Rwanda, Sénégal, Togo, Québec, Belgique, Suisse ...
- dans certaines régions du monde : une première rencontre s'est ainsi tenue les 29 et 30 juin 2001 à St Denis de la Réunion, où les éducateurs à l'environnement des îles de l'Océan Indien se sont retrouvés autour du thème : Quelle éducation relative à l'environnement dans les îles de l'Océan Indien ? Cette rencontre a réuni des représentants de Madagascar, Mayotte, Maurice, des Seychelles, des Comores et de la Réunion.
- dans les régions de France : les réseaux d'éducation à l'environnement organisent des moments préparatoires au forum ; ainsi, le réseau de l'Allier anime une série d'émissions radio, celui du Limousin prépare la signature d'une charte régionale d'éducation à l'environnement et la constitution du collectif régional, une dizaine de réunions locales sont programmées en Franche Comté ...

UNE LOGIQUE DE TERRITOIRES

La réalité des pratiques est au cœur de PLANET'ERE 2. C'est pourquoi les échanges s'organisent en deux temps, dans onze régions, puis à Paris à l'UNESCO. Les deux phases sont indissociables et s'articulent selon une continuité et une complémentarité permettant la réalisation des objectifs.

→ LA 1ÈRE PHASE : DANS LES RÉGIONS

Organisée par les collectifs régionaux pour l'éducation à l'environnement, elle intègre les objectifs généraux du forum qu'elle décline de façon thématique pour

- clarifier la notion de mobilisation.
- favoriser la rencontre entre les acteurs, l'échange d'expériences et de témoignages.
- faire émerger des projets de coopération.
- échanger et confronter les différentes visions de l'éducation à l'environnement et jeter les bases d'une future charte francophone. Elle constitue également une étape intermédiaire dans l'analyse des contenus et l'élaboration des bilans nationaux.

LES 11 PÔLES TERRITORIAUX

ALSACE / BRETAGNE / CENTRE / LANGUEDOC-ROUSSILLON / MIDI-PYRENEES / NORD-PAS DE CALAIS / PAYS DE LA LOIRE / PICARDIE / POITOU-CHARENTES / PROVENCE ALPES COTE D'AZUR / RHONE-ALPES

ALSACE

Thème : Éducation à l'environnement et développement durable : vers un partenariat transfrontalier.

L'Alsace dispose d'un patrimoine naturel riche et varié, composé d'une mosaïque d'écosystèmes. Par sa situation géographique, limitrophe de l'Allemagne et de la Suisse, elle se prête naturellement à des partenariats transfrontaliers dans le domaine de l'environnement et de l'éducation (réserve de biosphère du Parc Naturel Régional des Vosges du Nord, bande rhénane, centres urbains, énergies...).

Ce forum donnera l'occasion de dynamiser la coopération transfrontalière en matière d'éducation à l'environnement et de développement durable à travers la découverte et l'étude de problématiques concrètes.

Lieu : centre Alsace (Sélestat / Colmar)

Structure : ARIENA

Hébergement : chambres de 2 à 4 personnes (quelques chambres individuelles et éventuellement chez l'habitant)

Spécificités de l'accueil : sorties sur le terrain et études de cas dans les structures d'éducation à l'environnement en Alsace, en Allemagne et en Suisse.

BRETAGNE

Thème : Éducation à l'environnement : une entrée par la notion de territoire.

Le sentiment d'appartenance territoriale peut constituer un terreau fertile pour le développement du civisme, de la responsabilité et de la solidarité si l'éducation qui s'y greffe poursuit ces mêmes objectifs. Les éducateurs à l'environnement travaillent donc sur des actions dont la finalité est de créer ou d'améliorer le lien conscient que chaque individu peut tisser avec son milieu de vie. Ce lien "Homme-Territoire" sera abordé au travers de 5 axes : l'eau, la terre, la biodiversité, le jardin, l'habitat.

Lieu : Belle Isle en Terre (Côtes d'Armor)

Structure : Réseau d'Éducation à l'Environnement en Bretagne

Hébergement : chambres de 2, 6 et dortoirs

CENTRE

Thème : L'environnement, l'avenir est entre nos mains : enjeux, risques et impacts des inondations

→ les actions d'éducation déjà réalisées

→ celles à mener pour l'avenir

Le thème sera abordé à partir de l'exemple de la Loire, de ses richesses et de l'impact des crues sur la vie des riverains.

Lieu : Orléans (Loiret)

Structure : Collectif Régional pour l'Éducation à l'Environnement du Centre

Hébergement : chambres de 2 et quelques chambres individuelles

Spécificité de l'accueil : les participants de la région travailleront par groupes départementaux les 16, 17 et 18 novembre.

Les autres participants pourront, après un programme de découverte du patrimoine local le 18, assister à la retransmission des travaux en fin d'après-midi. Les ateliers thématiques communs se dérouleront les 19 et 20 novembre.

LANGUEDOC-ROUSSILLON

Thème : Acteurs et territoires : quelle(s) éducation(s) à l'environnement ?

Un territoire à choisir pour une problématique à découvrir.

Le thème sera abordé selon 4 approches spécifiques dans 4 lieux différents

→ un espace naturel sensible (Pyrénées)

→ un espace rural de moyenne montagne (Cévennes)

→ un espace urbain en expansion (Montpellier)

→ un bassin versant (Corbières et littoral audois)

Structure : Collectif Régional pour l'Éducation à l'Environnement Languedoc-Roussillon

Hébergement : chambres de 1 à 4 personnes

Spécificité de l'accueil : 4 lieux les 18 et 19 novembre, regroupement à Narbonne le 20.

MIDI-PYRENEES

Thème : L'éducation à l'environnement mobilise toute une région : entre terroirs et cultures, un espace de découvertes et de rencontres.

La diversité des paysages et des réalités locales du Lot en font un département privilégié pour l'observation du milieu rural. Les ateliers s'appuieront sur l'expérience d'acteurs locaux (communauté de communes, établissements scolaires, tissu associatif) pour alimenter les échanges sur les pratiques de développement local.

Lieu : Château d'Aynac (Lot)

Structure : Collectif Régional pour l'Éducation à l'Environnement Midi Pyrénées

Hébergement : chambres collectives et quelques chambres individuelles.

NORD-PAS DE CALAIS

Thème : Avec la mer du Nord... se poser pour imaginer une éducation à l'environnement

- La place de l'éducation à l'environnement dans les agendas 21 locaux
- Le droit pour tous à l'éducation à l'environnement
- L'éducation à l'environnement dans les projets de coopération internationale

Le Portel est une petite ville près de Boulogne sur mer, à la porte du Parc Naturel Régional des Caps et Marais d'Opale, au bord du détroit le plus fréquenté du monde. La dimension " euro-régionale " de ce territoire en fait un lieu propice aux échanges, aux rencontres interculturelles et à la convivialité. Densément peuplée et fortement imprégnée de son histoire, la région dévoile plusieurs facettes très contrastées entre côte sauvage et industrie, entre monde rural et banlieue.

L'éducation à l'environnement à l'école ou pendant les loisirs, la démocratie participative dans les quartiers urbains, des sites naturels ouverts à tous, un développement touristique centré sur la valorisation du patrimoine et un programme régional de coopération décentralisée témoignent de la vitalité et de la diversité des acteurs.

Lieu : Le Portel (Pas de Calais)

Structure : Collectif Régional pour l'Éducation à l'Environnement Pays du Nord

Hébergement : chambres de 2, 4, 6 places et quelques chambres individuelles

Spécificité de l'accueil : 4 jours d'ateliers, du 17 au 20 novembre

PAYS DE LA LOIRE

Thème : La Loire, les grands fleuves mondiaux et leurs bassins versants

- gestion des zones humides
- gestion de la ressource en eau
- l'eau et le paysage
- l'eau, un bien commun
- l'eau, source d'énergie.

La Loire, précisément la partie du fleuve située entre Sully-sur-Loire et Chalennes-sur-Loire, a été classée dernièrement patrimoine naturel mondial. Ce thème prend toute sa pertinence dans le cadre d'une rencontre internationale des acteurs de l'éducation à l'environnement.

Lieu : Angers (Maine et Loire)

Structure : Collectif Régional pour l'Éducation à l'Environnement des Pays de la Loire

Hébergement : chambres simples ou doubles

Spécificité de l'accueil : 4 jours d'ateliers, du 17 au 20 novembre (accueil le 16).

PICARDIE

Thème : Trois milieux pour l'éducation à l'environnement : gestion des milieux naturels, gestion des milieux cultivés, gestion d'une recyclerie urbaine

- protection des milieux naturels, exemple d'un milieu humide : marais, étang, rivière
- l'agriculture durable, pour assurer la gestion des milieux cultivés en raisonnant les pratiques agricoles
- consommation, production et recyclage des déchets à partir de la recyclerie du Beauvaisis

Lieux : Vervins (Aisne), Hirson (Aisne) et Beauvais (Oise)

Structure : Collectif Régional pour l'Éducation à l'Environnement de Picardie

Hébergement : chambres de 2 à 4 lits et quelques studios

Spécificité de l'accueil : 3 lieux les 18 et 19 novembre, regroupement à Amiens le 20. Accueil possible dès le 17.

POITOU-CHARENTES

Thème : La consultation participative des citoyens pour la prise en compte de l'environnement et le développement durable.

Développement responsable et solidaire et participation citoyenne, quels enjeux ?

Domaines abordés : l'eau, les risques naturels ou industriels majeurs, le développement local, les déchets, la qualité de l'air, les milieux naturels et les paysages, l'énergie...

Terre d'échange ouverte sur l'océan et ligne de partage entre nord et sud de la France, la région Poitou-Charentes est un territoire essentiellement rural. Ses quatre villes importantes (Poitiers, Niort, La Rochelle et Angoulême) riches d'histoire et de diversité, sont moteurs de l'économie aux cotés de l'agriculture. De fait, la nécessité de s'épauler, de faire ensemble, est une réalité au cœur de la dynamique du développement régional. Inévitablement, partenariat, démocratie participative, économie sociale et gouvernance ne sont pas de vains mots pour les acteurs du développement durable en Poitou-Charentes et sont des sujets de débats très actuels.

Lieu : Ménégoûte (Deux Sèvres) où a lieu chaque année un important festival international du film ornithologique

Structure : Collectif Régional pour l'Éducation à l'Environnement de Poitou-Charentes

Hébergement : chambres de 2 à 4 personnes et chambres individuelles, éventuellement chez l'habitant.

PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR

Thème : La Méditerranée, ses différences culturelles, sociales et entre générations : des atouts pour l'éducation à l'environnement.

Lieux :

- Château de Buoux (Vaucluse) : homme et territoire en milieu rural
- Cap d'Ail (Alpes Maritimes) : entre gestion durable du littoral et pression touristique
- Montmeyan (Var) : pour une gestion durable, équitable et respectueuse de l'eau
- Marseille (Bouches du Rhône) : ressources et contraintes pour une éducation à l'environnement urbain

Structure : Collectif Régional pour l'Éducation à l'Environnement de Provence Alpes Côte d'Azur

Hébergement : chambres de 4 à 6 lits et quelques chambres individuelles

Spécificité de l'accueil : regroupement à Marseille le 20 novembre

RHÔNE-ALPES

Thème : De la montagne à la ville, l'éducation à l'environnement à la croisée des chemins du développement durable et du lien social. Les villes et les zones rurales proches, notamment montagnardes, ont des liens de plus en plus étroits. Une vision transversale s'impose sur de nombreux sujets : ressources en eau, aménagement du territoire, espaces de loisirs, solidarité ville - montagne, solidarité Nord-Sud, gestion de l'espace, démocratie participative, transports, déchets, énergie ...

Cette ouverture amène la prise en compte de préoccupations sociales et économiques. Elle conduit à des actions éducatives différenciées et plus transversales.

Dans le cadre de la préparation de l'année internationale de la montagne en 2002, coordonnée par l'UNESCO, une plate-forme commune des acteurs de l'éducation à l'environnement en montagne sera élaborée durant ces rencontres.

Lieux : Jarsy (massif des Bauges) et Chambéry.

Structure : Collectif Régional pour l'Éducation à l'Environnement de Rhône-Alpes

Hébergement : chambres individuelles ou collectives en centre de vacances, gîte, hôtel et chambres d'hôtes

Spécificité de l'accueil : 4 jours d'ateliers du 17 au 20 novembre (accueil le 16). Les rencontres se dérouleront dans le massif des Bauges les trois premiers jours, puis à Chambéry.

→ 2ÈME PHASE : L'UNESCO À PARIS

Le point d'orgue du forum sera le grand rassemblement parisien, auquel se joindront les responsables politiques et les entreprises, dans le cadre hautement symbolique de l'UNESCO : trois journées de rencontre, de travail et de fête pour nouer des relations et des partenariats nombreux et féconds.

L'étape de l'UNESCO représente un double défi: d'une part démontrer que l'éducation à l'environnement est devenue un enjeu majeur au plan international, d'autre part montrer que le choix de la francophonie constitue une étape dans l'élaboration d'une stratégie d'ouverture interculturelle. Si la phase territoriale s'organise autour d'une démarche d'éducation et d'échange d'expériences, la dimension internationale et politique et la reconnaissance de l'éducation à l'environnement par les responsables économiques et politiques seront au centre des débats à l'UNESCO. Ces trois journées devront permettre de définir des stratégies nationales et internationales pour la mobilisation des acteurs.

PROGRAMME GÉNÉRAL

- présentation des bilans nationaux et synthèse
- réflexion sur la teneur de l'éducation à l'environnement
- synthèse des travaux de la phase 1, qui permettra de dégager les axes de la future charte francophone pour l'éducation à l'environnement
- élaboration de stratégies internationales
- écriture de l'appel "Rio +10" dans la perspective du Sommet Mondial du Développement Durable de Johannesburg. Une bourse d'échange de projets de coopération sera mise en place afin de faciliter l'organisation d'actions futures. Un Espace Partenariat permettra la rencontre et l'échange d'expériences entre les partenaires (entreprises, collectivités et institutions publiques)

Les modalités de travail seront diversifiées pour s'adapter aux objectifs :

- conférences et plénières de synthèse
- tables rondes pour confronter les points de vue et alimenter le débat
- ateliers de réflexion et de production
- coordinations par pays pour affiner les bilans et les stratégies nationales
- Espace Partenariat et mini forums thématiques
- une fête, enfin, parce que solidarité et morosité ne font pas bon ménage!

LES PARTICIPANTS

Le forum attend 1500 participants dans les pôles territoriaux et un millier à l' UNESCO. Il accueillera en priorité les acteurs de l'éducation à l'environnement de la francophonie et de l'Europe: les délégations des collectifs régionaux français, les délégations des pays engagés, les représentants des structures membres du Collectif Français pour l'Education à l'Environnement, les représentants des états et des institutions des pays francophones et les autres partenaires (Etat, collectivités territoriales, entreprises, fondations...) Les travaux se dérouleront en français.

PROGRAMME PRÉVISIONNEL

MERCREDI 21 NOVEMBRE

Le matin :

> accueil et installation des participants et du forum

L'après midi :

> plénière d'ouverture

> table ronde et ateliers : mobilisation des acteurs et partenariats

> réunions par pays

En soirée :

> buffet et Espace Partenariat

JEUDI 22 NOVEMBRE

Le matin :

> conférence : de la coopération aux partenariats internationaux équitables et solidaires

> table ronde et ateliers : coopération francophone et partenariats durables

L'après midi :

> bourse aux projets et Espace Partenariat

> plénière de lancement : quelle éducation à l'environnement ?

> tables rondes et ateliers : quelle(s) éducation à l'environnement(s) ? convergences et divergences

Le soir :

> conférence : " Rio + 10 "

VENDREDI 23 NOVEMBRE

Le matin :

> table ronde et ateliers :

Σ stratégies internationales

Σ propositions pour le sommet de Johannesburg

> réunions par pays : perspectives d'action

L'après midi :

> plénières de synthèse :

Σ la mobilisation par pays et par régions du monde

Σ stratégie(s) internationale(s)

> clôture officielle

Le soir :

> buffet et fête de la solidarité internationale

En attendant PLANET'ERE 3, ceux qui le souhaitent pourront prolonger le forum samedi 24 novembre par une visite au **Salon de l'Éducation** qui se tiendra Porte de Versailles à Paris. Une invitation leur sera remise sur demande.

LE COLLECTIF FRANÇAIS POUR L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT (juillet 2001)

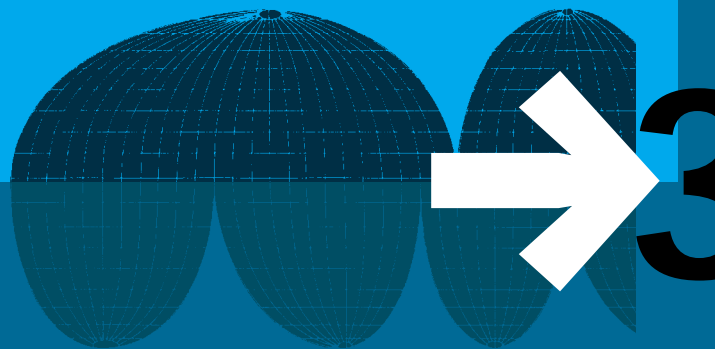
- > Agir pour l'Environnement
- > Assemblée des Maisons de la Nature et de l'Environnement
- > Association Didactique Innovation Recherche en Enseignement Scientifique
Groupe Éducation pour le Développement et l'Environnement
- > Association Nationale Sciences Techniques Jeunesse - ANSTJ
- > Bergerie Nationale de Rambouillet
- > Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Actives - CEMEA
- > Centre d'Expérimentation Pédagogique - CEP
- > CITEPHILE
- > Collectif Inter associatif pour la Réalisation d'Activités Scientifiques
et Techniques International - CIRASTI
- > Comité de Liaison des Énergies Renouvelables - CLER
- > Confédération de la Consommation du Logement et du Cadre de Vie- CLCV
- > Confédération Nationale des Foyers Ruraux - FNFR
- > Éclaireuses et Éclaireurs de France - EEF
- > Espaces Naturels de France
- > Fédération de l'Éducation Nationale - FEN
- > Fédération des Conseils de Parents d'Élèves des écoles publiques – FCPE
- > Fédération des Jeunes Pour la Nature - FJPN
- > Fédération des Parcs Naturels Régionaux de France - FPNRF
- > Fédération Générale des Associations Départementales des Pupilles
de l'Enseignement Public
- > Fédération Léo Lagrange
- > Fédération nationale des clubs CPN "Connaître et Protéger la Nature"
- > Fédération Unie des Auberges de Jeunesse -FUAJ
- > Fédération Syndicale Unitaire - FSU
- > Fondation Charles Léopold Mayer pour le Progrès de l'Homme
- > Fondation Nicolas Hulot pour la Nature et l'Homme
- > Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe - FEÉE
- > France Nature Environnement - FNE
- > Graine
- > Groupe de Recherche sur l'Éco-Formation - GREF
- > Groupement International des Fermes d'Animation Éducatives - GIFAE
- > Institut Coopératif de l'École Moderne – ICEM
- > Institut de Formation et de Recherche en Éducation à l'Environnement- IFREE
- > Jeunesse au Plein Air - JPA
- > Fédération Nationale des Francas
- > Association Nationale Les Petits Débrouillards
- > Ligue Française de l'Enseignement - LFEEF
- > Ligue pour la Protection des Oiseaux - LPO
- > Mouvement National de Lutte pour l'Environnement - MNLE
- > NAUSICAA
- > Office National des Forêts - ONF
- > Office Pour l'Information Éco-entomologique - OPIE
- > Association ORÉE – Entreprises et Collectivités Partenaires pour l'Environnement
- > Peuple et Culture
- > Réseau École et Nature
- > Réseau Éco-Villages
- > Réseau Éducation à l'Environnement pour un Développement Durable
de l'enseignement agricole
- > Réserves Naturelles de France
- > Scouts de France
- > SGEN-CFDT
- > SNES
- > SNUIPP
- > Système de Formation de Formateurs à l'Éducation Relative à l'Environnement
SFFERE
- > Union Nationale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement
UNCPIE
- > Union nationale des Centres sportifs de Plein Air - UCPA
- > Union Touristique des Amis de la Nature
- > WWF

PARTENAIRES

- > Ministère de l'Éducation Nationale
- > Ministère de l'Agriculture et de la Pêche
- > Ministère de l'Aménagement du Territoire
et de l'Environnement
- > Ministère de la Jeunesse et des Sports
- > Ministère de La Ville
- > Secrétariat d'État à l'Économie Solidaire
- > ADEME
- > Fondation de France

PAYS PARTENAIRES (juillet 2001)

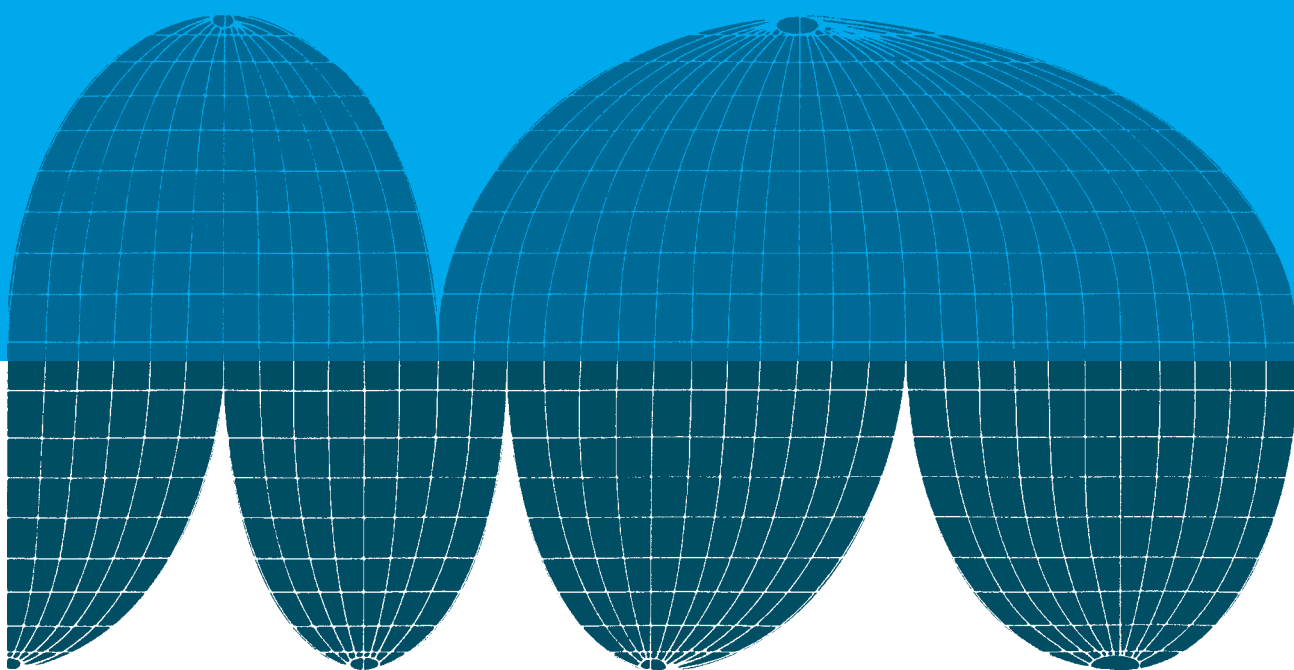
ALGERIE
ALLEMAGNE
BELGIQUE
BENIN
BULGARIE
BURKINA
BURUNDI
CAMBODGE
CAMEROUN
CANADA
CAP VERT
CENTRAFRIQUE
CHILI
COMORES
CONGO
COTE D'IVOIRE
DJIBOUTI
EGYPTE
ESPAGNE
FRANCE
GABON
GAMBIE
GRECE
GUINÉE
GUINÉE BISSAU
GUINÉE ÉQUATORIALE
HAITI
ITALIE
LAOS
LIBAN
LUXEMBOURG
MADAGASCAR
MALI
MAROC
MAURICE
MAURITANIE
MONACO
NIGER
PALESTINE
POLOGNE
PORTUGAL
ROUMANIE
RUSSIE
RWANDA
SÉNÉGAL
SEYCHELLES
SYRIE
SUISSE
TCHAD
REP. TCHEQUE
TOGO
TUNISIE
VANUATU
VIET-NAM
ZAIRE



→ Pour nous contacter, une seule adresse

COLLECTIF FRANÇAIS POUR L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

16 RUE FERDINAND FABRE \ 34 090 MONTPELLIER
Tél. : (33) 4 67 02 25 70 \ FRANCE
cfee@educ-envir.org
www.educ-envir.org/cfee/



COLLECTIF FRANÇAIS POUR L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

16 RUE FERDINAND FABRE \ 34 090 MONTPELLIER
Tél. : (33) 4 67 02 25 70 \ FRANCE
cfee@educ-envir.org
www.educ-envir.org/cfee/

