

Les baskets ou l'avion ?

Sera-t-il encore possible de voyager loin demain ? Pas si sûr si on n'économise pas dès aujourd'hui les carburants. Il est temps de se faire les mollets. Vive baskets et bicyclettes !

Au temps des diligences, il fallait cinq jours pour aller de Strasbourg à Paris. Aujourd'hui, le TGV traverse la France en six heures et en moins d'une journée d'avion, on relie Paris à Tokyo. On n'arrête pas le progrès même s'il s'accompagne de sérieux désagréments : air pollué, routes saturées, bruit gênant des millions de personnes... Tout cela est vrai dans les pays riches. Mais tout le

monde n'est pas égal devant l'automobile. Alors qu'il y a en France un véhicule pour deux habitants, à l'échelle de la planète il n'y a qu'une voiture pour dix habitants. Du coup les petits indiens, chinois ou africains ne rêvent pas de prendre l'avion mais tout simplement de s'offrir un vélo. En attendant, ils se rendent à l'école à pied. Côté jeunes français, si 42% empruntent les transports en commun



Les enfants, dans le monde entier, vont le plus souvent à l'école à pied. (Bouthan)

pour se déplacer en ville, ils rêvent pour la plupart d'utiliser l'auto. Pourquoi ? Parce qu'ils n'aiment pas le bus et le métro, jugés inconfortables et contraignants. Pourtant la tendance est, pic de pollution oblige, à privilégier ces modes de déplacement. Respirer ou conduire, il faut choisir ! Et puis, n'oublions pas que pour découvrir notre planète, le plus pratique c'est quand même l'avion. Évidemment ces engins ont besoin de kérosène pour voler. Or, au rythme de la consommation actuelle, dans un demi-siècle, nous aurons épuisé les réserves de pétrole connues. Par souci d'économie et de santé, il est donc urgent

de penser différemment nos déplacements. Alors si vous êtes allergiques aux transports en commun, pensez vélo et baskets !

Jean Bourdelle

- En ville, alors qu'une bicyclette occupe 1,5 m² au sol, une automobile occupe 10 m².
- On compte 25 millions d'automobiles en France aujourd'hui, contre 5 millions en 1960. Il y en avait 100 000 en 1914 et 2 millions en 1940.
- Une ligne de TGV occupe 7 ha/km. Une autoroute 2 x 3 voies occupe 11 ha/km. Une ligne TGV permet d'écouler le trafic équivalent à celui de 2 à 3 autoroutes à 2 x 3 voies (calculé en nombre de voyageurs).



Un cinquième des enfants du tiers-monde ne vont pas à l'école, surtout en Afrique. (Ethiopie)

C'est encore loin l'école ?

Dans les pays en développement, les enfants se rendent à l'école à pied... ou n'y vont pas. Les trajets peuvent durer plusieurs heures. Les familles n'ont pas les moyens de payer les transports en commun. Selon l'Unicef, plus de 20% des enfants du tiers-monde en âge d'être scolarisés dans le primaire, ne vont pas en classe surtout en Afrique au sud du Sahara. Les services parallèles de transport, comme les taxis-brousse en Afrique, sont parfois la dernière chance pour les enfants d'aller apprendre à lire et à écrire.



Au Vietnam, les enfants se font accompagner à l'école en vélo.

En Asie, quand les enfants vont à l'école, c'est le vélo qu'ils utilisent. En Chine, l'usage du vélo est subventionné par l'État ! Mais souvent, en Asie ou ailleurs, le vélo, c'est encore trop cher. En Tanzanie, par exemple, il représente 4 mois de salaire...

Dans les pays développés, utiliser la bicyclette est un choix. Le Danemark et les Pays-Bas sont les plus gros utilisateurs de vélos : les enfants, en empruntant des pistes cyclables protégées, peuvent aller à l'école en s'amusant ! En France, l'école est obligatoire depuis la fin du XIX^e siècle. Au début, les enfants s'y rendaient à pied, aujourd'hui, de nombreuses écoles rurales ont fermé et plus de 4 millions d'enfants sont transportés en cars scolaires.

Pascale d'Erm

POUR EN SAVOIR PLUS

- Une enquête du GART (Groupements des autorités responsables de transport) a été réalisée en 1995 auprès de 4500 jeunes urbains, de 11 à 24 ans.
- L'Unicef (Fonds des Nations unies pour l'enfance) 3 rue Duguay-Trouin, 75006 Paris.